

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΟΔΕ64	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES251/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Το μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στους φοιτητές τα εργαλεία για να αναλύσουν τη στρατηγική διάσταση (δηλαδή τη διάσταση της πραγματικής ή ενδεχόμενης σύγκρουσης) τόσο της καθημερινής ζωής όσο και της διεθνούς πολιτικής, με εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ:

- Ορισμός της στρατηγικής
- Η οικουμενικότητα της στρατηγικής
- Η σημασία της στρατηγικής
- Η απουσία αναλλοίωτων συνταγών νίκης
- Ο παράγοντας χρόνος στη στρατηγική
- Τα όρια της στρατηγικής

Ο ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΑΙΚΤΗΣ ΣΕ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ:

- Η προετοιμασία για την εχθρική προσβολή
- Η στήριξη στις δικές μας δυνάμεις
- Η σημασία της συνολικής οργάνωσης
- Η σημασία της ηγεσίας
- Η βραχυπρόθεσμη εκμετάλλευση των ατού και η μακροπρόθεσμη εξάλειψη των αδυναμιών
- Η σημασία της γεωγραφίας
- Η σημασία του ιδεολογικού και του κοινωνικού περιβάλλοντος
- Η σημασία της τεχνολογίας
- Η σημασία των πληροφοριών
- Η διαμόρφωση του περιβάλλοντος

Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ ΜΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ ΑΝΤΙΠΑΛΟΥΣ:

- Αντικειμενικός σκοπός
- Το εφικτό του αντικειμενικού σκοπού
- Η σύγκρουση δεν γίνεται μόνο με βίαια μέσα
- Πόλεμος και ειρήνη συχνά συνυπάρχουν
- Η στρατηγική του αντιπάλου
- Προβλεπτικότητα και προσαρμοστικότητα
- Αποφυγή κατευνασμού των (περίπου) ίσων μας
- Η γραμμή απώλειας δυνάμεως
- Η διαχείριση κρίσεων
- Τα υπέρ και τα κατά των συμμαχιών
- Η σημασία της «εικόνας» του στρατηγικού παίκτη
- Η σημασία της σωφροσύνης
- Η σημασία του εσωτερικού μετώπου
- Η αναζήτηση του συντριπτικού στρατηγικού πλεονεκτήματος
- Η σημασία της οικονομίας
- Το ζήτημα του τερματισμού μιας σύγκρουσης
- Η επιλογή του τόπου, του χρόνου και του τρόπου της σύγκρουσης
- Η ανάθεση των επαχθών έργων σε άλλους

- Ο πραγματικός ή φαινομενικός ανορθολογισμός του αντιπάλου
- Η αναζήτηση του κοινού συμφέροντος όπου αυτό υπάρχει

Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ:

- Η συγκέντρωση και η οικονομία δυνάμεων
- Η ενότητα διοίκησης και προσπάθειας
- Η «τριβή»
- Το λελογισμένο ρίσκο
- Η ποικιλομορφία των συγκρούσεων
- Η σημασία της μάχης
- Η ποικιλομορφία των στρατηγικών
- Τακτικές νίκες και στρατηγική επικράτηση
- Παραπλάνηση και αιφνιδιασμός
- Η επιδίωξη της νίκης και η αποφυγή της ήττας
- Η φυσική καταστροφή και ο ψυχολογικός έλεγχος
- Το ηθικό και η ύλη
- Η σημασία της επιμελητείας
- Το φαινόμενο της χιονοστιβάδας
- Η σημασία της στρατηγικής ανθεκτικότητας

ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΠΑΙΓΝΙΩΝ:

- Παραδείγματα εφαρμογής των στρατηγικών παιγνίων στην καθημερινή ζωή, την κοινωνία, την οικονομία, τις επιχειρήσεις, την ιστορία, την πολιτική επιστήμη, και τη διεθνή πολιτική
- Ορολογία και βασικές έννοιες της θεωρίας στρατηγικών παιγνίων: Παίκτες, κινήσεις, στρατηγικές, ανταμοιβές (αποδόσεις), ορθολογικότητα
- Παίγνια ταυτόχρονων κινήσεων, πίνακες ανταμοιβών, βέλτιστες αποκρίσεις, εστιακά σημεία, ισορροπίες Nash, στρατηγικές maximin
- Παίγνια απόλυτου συντονισμού, συντονισμού με διαβεβαίωση, μάχης των φύλων, ηγέτη, με εφαρμογές στη διεθνή πολιτική
- Δίλημμα φυλακισμένων, κυρίαρχες στρατηγικές, συνεργατική λύση, δημόσια αγαθά
- Παίγνιο ελαφοκυνηγών και η σχετικότητα της ισχύος στη διεθνή πολιτική
- Παίγνιο δειλού και ορθολογικότητα, παίγνιο αδιεξόδου
- Παίγνια μηδενικού αθροίσματος, εφαρμογές στην ιστορία και τη διεθνή πολιτική
- Ασύμμετρα παίγνια, μπλόφα, εκφοβισμός, προστασία
- Επαναλαμβανόμενα παίγνια, στρατηγική «μία σου και μία μου»
- Παίγνια διαδοχικών κινήσεων, δένδρα αποφάσεων, αξιοπιστία υποσχέσεων και απειλών
- Παιγνιοθεωρητική ανάλυση της κρίσης της Κούβας (1962), παραδείγματα στρατηγικών παιγνίων στον κινηματογράφο
- Αποκλίσεις από την τέλεια ορθολογικότητα, κοινωνικοί αυτοματισμοί, επιστήμη πειθούς, διαισθητική κρίση και γλώσσα σώματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση λογισμικών παρουσιάσεων με ενσωμάτωση πολυμέσων - Δραστηριότητες, παίγνια προσομοίωσης, και προβολή σχετικής κινηματογραφικής ταινίας μέσα στην τάξη - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται από τους διδάσκοντες το σχετικό υλικό. - Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος, και ωρών γραφείου (δια ζώσης υποδοχή φοιτητών).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	- Γραπτή εξέταση (πολλαπλής επιλογής) στο τέλος του εξαμήνου, με προσδιορισμό της βαρύτητας κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών - Προαιρετική πρόοδος (για μπόνους)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Προτεινόμενα συγγράμματα Πλατιάς, Αθανάσιος και Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, <u>Η Τέχνη της Στρατηγικής</u> (Αθήνα: Δίαυλος, 2021). Martin J. Osborne, <u>Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων</u> (Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008). Σημειώσεις « <u>Στρατηγικά Παιγνια στη Διεθνή Πολιτική</u> » (Ι. Α. Παραβάντης και Α. Πλατιάς), που διανέμονται σε ηλεκτρονική μορφή κατάλληλη για εκτύπωση, προβολή σε υπολογιστή, ή προβολή σε ταμπλέτα και κινητό τηλέφωνο (μέσα του e-class)
--

2. Ελληνόγλωση βιβλιογραφία

Θουκυδίδου Ιστορία [μτφ. Άγγελος Βλάχος] (Αθήνα: Βιβλιοπωλείων της «Εστίας», 1998).

Πλατιάς, Αθανάσιος και Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, Η Τέχνη του Πολέμου του Σουν Τσου: Μετάφραση – Σχόλια – Ερμηνεία – Ανάλυση (Αθήνα: Δίαυλος, 2015).

Πλατιάς, Αθανάσιος και Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, 50 Κανόνες Στρατηγικής στις Ελληνοτουρκικές Σχέσεις και Απαντήσεις σε 20 Κρίσιμες Ερωτήσεις (Αθήνα: Δίαυλος, 2023).

Beaufre, Στρατηγός, Εισαγωγή στη Στρατηγική (Αθήνα: ΔΕΚ/ΓΕΣ, 1987).

3. Ξενόγλωση βιβλιογραφία

Clausewitz, Carl von, On War [edited and translated by Michael Howard and Peter Paret] (Princeton: Princeton University Press, 1989).

Gray, Colin S., Modern Strategy (Oxford: Oxford University Press, 1999).

4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Comparative Strategy, Survival